

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по организации
воспитательной и социальной работы

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж
информационных и промышленных
технологий (ИТ-колледж)»


/Л.В. Солдатова/

План внеурочной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Цели внеурочной деятельности:	
3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
6. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
7. МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ	
Образец карты занятости обучающихся	
8. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СПО	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (далее Колледж) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по группам.

1.2. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 27 декабря «Об утверждении особенностей организации и осуществлении образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» от 2013 г. № 1125;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным от 23 августа 2017 г. № 816;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09-3564;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 20 марта 2020 г. б/н;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 декабря 2015 г. № 81;
- Устав ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»;
- Локальные акты ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж).

Учебные планы ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СПО.

Обучение по ППКРС и ППССЗ предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения СПО. Внеурочная деятельность является обязательной частью выполнения основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы и типы организации, внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего профессионального образования.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций колледжа, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности является частью ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по результатам анкетирования и заявлений обучающихся или их родителей (законных представителей). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в течение дня.

1.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО Колледж определяет самостоятельно. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком реализации ОПОП СПО и расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

1.8. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Структура Программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка (цели, задачи, прогнозируемые результаты);
- тематическое планирование;
- содержание программы;
- список литературы.

1.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление группы на подгруппы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 30 человек.

1.10. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало внеурочных занятий с понедельника по субботу организуется в соответствии с расписанием (процесс обучения предусматривает 2 смены) и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности руководителей кружков, секций, объединений, студий.

1.12. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в колледже оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами и календарно - тематическими планами внеурочной деятельности.

1.13. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися группы осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.14. Контроль за реализацией ОПОП СПО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по организации воспитательной и социальной работы и заместителем директора по организации образовательного процесса в соответствии с должностной инструкцией.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, социальными партнерами в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

2.3. В Колледже реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, на создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений и позволяет учитывать специфику колледжа, заключающуюся в сочетании образовательной деятельности с активным вовлечением обучающихся в творческую, спортивно-оздоровительную, досугово-развлекательную, познавательную и техническую деятельность.

2.4. Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания обучающихся в течение дня;
- содержательное единство учебного, спортивного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы колледжа;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного и спортивно-тренировочного процессов, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся.

2.5. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие администрация колледжа, все педагогические работники (классные руководители, преподаватели, преподаватели-организаторы ОБЖ, руководители физвоспитания, социальные педагоги, педагоги-организаторы,

педагоги дополнительного образования, библиотекари).

Администрация колледжа проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности, разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, составляет расписание внеурочной деятельности.

Педагогические работники, руководители клубов, секций, кружков, объединений, студий осуществляют реализацию основных направлений внеурочной деятельности обучающихся; разрабатывают рабочие программы внеурочной деятельности, организуют мероприятия и проводят работу секций по направлениям внеурочной деятельности, организуют мероприятия.

Классный руководитель выполняет координирующую роль, взаимодействует с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, руководителями клубов, секций, кружков, объединений, студий.

Библиотекарь оказывает помощь в подборе учебной и методической литературы для преподавателей и педагогов ДОП, задействованных в реализации внеурочной деятельности; дополнительной литературы – для обучающихся.

2.6. Осуществление внеурочной деятельности в колледже опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в колледже;
- опора на ценности воспитательной системы колледжа;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося;
- принцип оптимального использования учебного и внеучебного времени при организации внеурочной деятельности;
- принцип здоровьесберегающих технологий, предусматривающий недопущение перегрузки обучающихся в период учебных занятий, спортивных тренировок и соревнований, реализации форм внеурочной деятельности.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность в колледже организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья студента, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Социальное направление помогает студентам пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь студентам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития студентов.

Общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Спортивно-оздоровительное направление. Методы реализации:

- ведение просветительской работы, направленной на воспитание у обучающихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья;
- информирование о вредных и полезных привычках; формирование культуры здоровья;
- приобщение обучающихся к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.

Духовно-нравственное направление. Методы реализации:

- изучение отечественной истории, культуры, природы и особенностей своей страны;
- оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию обучающихся.

Социальное направление. Методы реализации:

- Формирование личного опыта обучающихся в осуществлении социально значимой деятельности;
- Приобщение обучающихся к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля;
- Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в случаях выявления проблем адаптационного характера.

Общеинтеллектуальное направление. Методы реализации:

- демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения;
- формирование профессиональной ориентации в построении будущей карьеры.

Общекультурное направление. Методы реализации:

- Расширение знаний обучающихся о культурологических, общеэстетических понятиях;

- стимулирование художественно-образного способа познания мира;
- организация творческого самосовершенствования обучающихся;
- реализация различных форм взаимодействия обучающихся с природой.

3.2. В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная;
- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная);
- туристско-краеведческая.

Спортивно-оздоровительная деятельность: выполняется путем активизации интереса обучающихся к избранным видам спорта, занятий в спортивных секциях, привлечения обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, поощрения их ориентации на здоровый образ жизни.

Игровая деятельность: выполняется посредством интеллектуальных и дидактических игр, которые являются оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Познавательная деятельность: выполняется путем стимулирования любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям, следствием этого становится повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.

Проблемно-ценностное общение: организуется для коррекции отношения обучающихся к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни.

Досугово-развлекательная деятельность: предусматривает обеспечение содержательного, полезного отдыха обучающихся. При реализации данного направления важно учитывать:

- свободу выбора (принудительные мероприятия нельзя считать досугом);
- досуговые интересы обучающихся;
- активный характер участия обучающихся, который может выражаться в активизации их психофизической или эмоциональной сферы.

Социальное творчество: направлено на подготовку обучающихся к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум направлениям:

- способность быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям;
- готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

Техническое творчество: направлено на развитие интереса обучающихся к технике и явлениям природы, способствует формированию мотивов к познавательной деятельности, развитию интереса к профессии, приобретению практических умений и развитию творческих способностей.

Трудовая (производственная) деятельность: обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Туристско-краеведческая деятельность: способствует всестороннему развитию личности обучающегося, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков

самостоятельной деятельности, сочетающее активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира.

3.3. Успешность реализации внеурочной деятельности с обучающимися определяется уровнем мотивации последних, которая, зачастую, не отвечает ожиданиям педагогического коллектива. Повысить интерес обучающихся к конкретным направлениям внеурочной деятельности помогает выбор нестандартных форм активности, отличающихся от традиционных уроков не только по форме и содержанию, но и по стилю общения ответственного педагога с детьми. Колледж самостоятельно определяет приоритетные формы взаимодействия с обучающимися в соответствии с региональными особенностями, материальными и техническими ресурсами, кадровой укомплектованностью, пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей), запросом учредителя – Министерства образования города Пензы, спецификой образовательного учреждения.

Приоритетными формами внеурочной деятельности являются:

- Экскурсии, культпоходы;
- Кружки и факультативы;
- Секции, студии, объединения;
- Интеллектуальные игры, круглые столы, конференции;
- Социальные пробы;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Социальные и гражданские акции;
- Студенческое научное общество;
- Олимпиады;
- Подвижные игры, квесты, соревнования;
- Конкурсы и фестивали;
- Концерты и спектакли;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики.
- Социально значимые проекты.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в колледже используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

4.2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ОПОП СПО.

4.3. При организации внеурочной деятельности используются как программа линейного курса внеурочной деятельности (реализуется посредством занятий обучающихся в спортивных секциях, кружках, объединениях, студиях и клубах колледжа) так и программа нелинейного (тематического) курса внеурочной деятельности (реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как интеллектуальные игры, круглые столы, конференции; социальные пробы; индивидуальные и групповые консультации; социальные и гражданские акции; социально-значимые проекты; экскурсии; подвижные игры, квесты; конкурсы; концерты, спектакли и т.д.).

Мероприятия внеурочной деятельности осуществляются при очной системе обучения – очно, при обучении в дистанционном формате – в дистанционной форме. При переводе запланированных внеурочных мероприятий с обучающимися в дистанционный формат важно обеспечить:

- поддержку мотивации обучающихся;
- предоставление необходимых ресурсов, в первую очередь – удобных ИТ-решений;
- развитие новых онлайн направлений студенческого творчества;
- создание удобной онлайн «точки входа» для участников, проводимых колледжем внеурочных онлайн мероприятий.

4.4. Колледж формирует перечень кратковременных онлайн мероприятий (конкурсы, акции, мастер-классы, мини-лекции, спортивные тренировки, экскурсии, консультации и пр.), обеспечив их реализацию по отдельному графику с использованием доступных информационно-телекоммуникационных ресурсов.

При переводе внеурочных мероприятий в дистанционный формат возможно использовать такие сервисы как Zoom (трансляции мероприятий, организация совещаний), трансляции в YouTube, Skype.

В качестве дополнительных каналов коммуникации возможно использовать социальные сети Вконтакте и Instagram, а для координации совместной работы сервис Trello.

4.5. При реализации внеурочной деятельности используются программы, разработанные преподавателями и педагогами ДО.

4.6. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единства образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

5.2. В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

5.3. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебной дисциплины учебного плана;
- сознательное отношение к труду и будущей профессиональной деятельности;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях колледжа.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия (на их проведение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой преподавателя, педагога ДО и расписанием внеурочной деятельности) и несистемные занятия (на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой преподавателя, планом воспитательной работы колледжа и классного руководителя).

6. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Форма	Курс	Кол-во часов год/нед	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Секция «Мини-футбол»	1-5	180/4-5ч	В течение года	Руководитель секции
2.	Секция «Баскетбол»	1-4	180/4-5ч	в течение года	Руководитель секции
3.	Секция «Легкая атлетика»	1-5	180/4-5ч	в течение года	Руководитель секции
4.	Секция «Настольный теннис»	1-4	180/4-5ч	в течение года	Руководители физвоспитания
5.	Секция «Волейбол»	1-4	180/4-5ч	в течение года	Руководители секций
6.	Секция «Меткий стрелок»	1-4	2ч	в течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ
7.	Борьба (самбо)	1-5	4 ч	в течение года	Руководитель секции
8.	Клуб атлетической гимнастики	1-5	6 ч	в течение года	Руководители физвоспитания
Несистемные внеурочные занятия					
1	-Городская туристическая экстремальная игра «Ориентир»; -Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОВ	1-2	3ч	Сентябрь Май	Руководитель физвоспитания
2.	Участие в обл. эстафете по легкой атлетике на призы Губернатора Пензенской обл.	1-5	5ч	сентябрь	Руководитель физвоспитания
3.	Участие в областной Спартакиаде среди студентов ОУ СПО по видам спорта: - настольному теннису; - шахматам; - плаванию; - многоборью; - лыжные гонки; - волейбол; - баскетболу; - футболу; - лёгкой атлетике;	1-4	от 4 до 6ч.	в течение года	Руководители и преподаватели физвоспитания
4.	Спортивные праздники: 1. Спортивный праздник «На старт, первокурсник!» 2. Спортивный праздник «Наши рекорды – будущие победы губернии» 3. Спортивный праздник «Зимние забавы»	1 1-4 1-5	3ч	Август Декабрь Январь	Руководители и преподаватели физвоспитания

	4. Спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей «Энергия лета»			Июнь	
5.	Дни здоровья: 1. «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Всероссийского Дня трезвости - 18 сентября 2. «Движение - это здоровье» 3. «Молодежь на волне здоровья» с флешмобом 4. «Береги здоровье солоду» 5. Весенний кросс «Подснежник»	1-4	2ч	в течение года	Зам. директора по ОВСР, руководители и Преподаватели физвоспитания, классные руководители
6.	Первенства учебных комплексов: - по футболу среди групп нового набора; - мини- футболу - по стритболу, - волейболу - настольному теннису; - шахматам; - плаванию; - многоборью; - лыжные гонки; - баскетболу; - футболу; - лёгкой атлетике;	1 1-4	3ч	в течение года	Руководители и преподаватели физвоспитания,
7.	Спортивные турниры: - легкоатлетический «Золотая осень»; - шахматный и шашечный «Ладья»; - лыжные гонки «Снежный десант»; - дартс «В яблочко», - стритбол «Мяч в корзине»	1-4	2-3ч	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Руководители и преподаватели физвоспитания,
8.	Участие в Международных и Всероссийских акциях: - Кросс нации; - «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - На работу на велосипеде; - Лыжня России; - Акция «Неделя моды на здоровье», посвященная Всемирному Дню Здоровья	1-5	3ч	Сентябрь Октябрь, март Ноябрь, май Февраль Апрель	Зам. директора по ОВСР, руководители физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители
9.	Первенства учебных комплексов по: - настольному теннису; - шахматам; - плаванию; - многоборью; - лыжные гонки; - волейбол; - баскетболу; - футболу;	1-5	2-3ч	в течение года	Руководители физвоспитания, классные руководители

	- лёгкой атлетике;				
10.	Товарищеские встречи со студентами ПАСК, ПЕНЗГТУ, ПАГУАС по мини-футболу, волейболу, баскетболу.	Сборные команды 1-5	2 ч	в течение года	Руководители физвоспитания,
11.	Фестивали спорта: - интеллектуальных игр (первенство по шахматам, шашкам); - силовые виды спорта «Богатырские игры» (канат, самбо, армспорт, гиревой спорт); Фестиваль стрельбы: -пулевая (пневматическое оружие) -стендовая (компакт-спорт). -пейнтбол	1-5	2ч	Сентябрь Ноябрь Февраль Март	Руководители физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ
12.	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола дивизиона «Сура	1-4	2-3ч	Октябрь – февраль	Руководители физвоспитания, руководители секции по баскетболу
13.	Областной фестиваль ВФСК ГТО «На пути к успеху» среди студентов ССУЗов и ВУЗов	1-5	2-3ч	Ноябрь	Руководители физвоспитания, руководители секций
14.	Военно - спортивные праздники: -«А ну-ка, парни!»; -« Во славу Великой Победы!»	1-5	2-3ч	Февраль Май	Зам. директора по ОВСР, руководители физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующие отделений
15.	-Спартакиада среди допризывной молодежи; -Спартакиада ПКИПТ по лёгкой атлетике	1-3	2 дня по 3 ч.	Март Апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ Руководители физвоспитания, руководители секций
16.	Турниры в общежитии: - по теннису; - шашкам и шахматам; - амреслингу; - силовым видам спорта (гиря, отжимание, подтягивание)	1-4	1 -2	в течение года	Воспитатель общежития, студсовет общежития
17.	Организация и проведение мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа, СПИДа, предупреждению алкоголизма, наркомании, табакокурения и др.	1-5	1	в течение года	Зам. директора по ОВСР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги
18.	Организация и проведение встреч с врачами- специалистами	1-5	1	в течение года	Социальные педагоги
19.	Организация и проведение кураторских часов, профилактических лекций, бесед, направленных на пропаганду ЗОЖ	1-5	1	в течение года	Зам. директора по ОВСР, педагоги-организаторы, классные

					руководители, социальные педагоги
20.	Конкурс на самую здоровую и спортивную группу	1-5	ежегодно	май - июнь	Руководитель физвоспитания, руководители групп

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Предметные кружки по обществознанию «Я и закон», «Мы в праве»	1-4	1	в течение года	Преподаватели обществознания
2.	Кружок «Математика в твоей профессии»	1-2	1	в течение года	Преподаватель математики
3.	Техническое объединение «Инженерный дизайн»	1-3	2	в течение года	Преподаватель Инженерной графики
4.	Кружок «Графический дизайн»	1-2	2	в течение года	Преподаватель информатики и профцикла
5.	Радиоклуб «Кристалл»	1-4	720/18 ч в неделю	в течение года	Руководитель клуба
6.	Объединение «Беспилотники»	1-3	360/ 9 ч в неделю	в течение года	Руководитель объединения
Несистемные внеурочные занятия					
1	Студенческий медиа- центр «Фокус»	1-4	3-4 ч в неделю	в течение года	Педагог- организатор
2	Литературный клуб «Родной язык»	1-2	1	в течение года	Преподаватель литературы
3	Предметные олимпиады с выходом на областной уровень.	1-3	2	ноябрь- февраль	Преподаватели
4	Общешкольная научно-практическая конференция «Ступени в будущее» Основы учебно-исследовательской деятельности	1-4	2	февраль	Сопредседатели научного общества
5	Интернет-олимпиады и конкурсы по общеобразовательным и специальным дисциплинам	1-4	2	в течение года	Преподаватели
6	Турнир эрудитов «Своя игра»	1-2	2	апрель	Преподаватель физики
7	Интеллектуальная игра «Путешествуем в страну...»	1-2	2	май	Преподаватели Английского языка

8	Турнир знатоков «В основе промышленного прогресса - химия».	1-2	2	май	Преподаватель химии
9	Недели специальности	1-4	2	в течение года по плану	Председатели методических секций

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Кружок «Культура общения»	1-2	1ч.	в течение года	Преподаватель литературы
2.	Кружок «Личность в истории»	1	1ч.	в течение года	Преподаватель истории
3.	Кружок «Речевой этикет»	1-2	1ч.	в течение года	Преподаватель литературы
4.	Кружок по истории «Современник»	1-2	1ч.	в течение года	Преподаватель истории
5.	Кружок «Литературное краеведение»	1	1ч.	в течение года	Преподаватель литературы
6.	Кружок «Родное слово»	1-2	1ч.	в течение года	Преподаватель литературы
7.	Кружок по истории «Великие загадки истории»	1	1ч.	в течение года	Преподаватель истории
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Цикл классных часов, посвященных Дням воинской славы: - День освобождение Ленинграда от фашистской блокады; - День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; - День защитника Отечества; - День победы русских воинов на Чудском озере; - День Победы в Великой Отечественной войне; - День Бородинского сражения; - День победы в Куликовской битве; - День народного единства и др.	1-4	1	январь февраль февраль апрель май сентябрь сентябрь ноябрь	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, библиотекари.
2.	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов: - Уроки мужества, посвященные Дню Памяти воинов - интернационалистов, с участием ветеранов войны в Афганистане «Не стареют душой ветераны»; - Линейка, посвященная памяти десантников 6-й роты; - Акции, митинги возле обелисков, на братском захоронении, на Аллее Героев, посвященные землякам, погибшим в	1-4	1	февраль	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители, библиотекари.

	локальных войнах и горячих точках.				
3.	<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы; - Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материалов; - Урок мужества «Не стареют душой ветераны» (беседы, встречи с ветеранами ВОВ и трудового фронта); - Музейный урок «Памяти павших, будьте достойны»; - Музейный урок «Боевые и трудовые традиции русского народа»; - Организация и проведение экскурсий к мемориалам, посвященным истории Великой Отечественной войны; - Фестиваль песен и стихов «Поклон тебе, солдат России»; - Лекция «Защита Отечества - долг каждого гражданина»; - Акция «Окна победы» 	1-4 1-4		Апрель, май	Зам. директора по организации ВиСР, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ и обществознания.
4.	Цикл классных часов военно-патриотической направленности «Победы Русской армии»	1-2	2	В течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
5.	<p>Мероприятия, посвященные Дню России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый классный час «Символика Российского государства»; - Мероприятие «Мы – граждане России» 	1-2	1	июнь	Зам. директора по организации ВиСР, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели истории и обществознания.
	<p>Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возложение цветов у монумента воинской и трудовой Славы; - акция «Свеча памяти»; - классные часы. 	1-4	2	июнь	Зам. директора по организации ВиСР, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели истории и обществознания.
6.	<p>Мероприятия по формированию гражданского самосознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый классный час «Русский народ - настоящий патриот»; - классные часы «Гражданином быть обязан!» - Участие в областной олимпиаде по избирательному праву; - Участие во всероссийском конкурсе 	1-2	1-2	В течение года	Зам. директора по организации ВиСР, педагоги-организаторы, библиотекари, классные руководители, преподаватели истории, ОБЖ и

	<p>«Я – гражданин России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные Дню призывника «Служба в армии - долг или обязанность» - Игра-диспут «Почему я должен идти на выборы?»; - Единый классный час «Моя Родина - Россия»; - Участие во Всероссийском Диктанте; - Шествие, посвященное Дню Города; - Встречи обучающихся с известными людьми района, города; - Мероприятия, посвященные Дню конституции; - Участие в областных и городских мероприятиях патриотической направленности, шествиях и митингах, посвященных государственным праздникам и важным историческим событиям. 				обществознания.
7.	<p>Мероприятия по краеведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по родному краю, знакомство с памятниками культуры; - Цикл классных часов: «Россия многонациональная и многоконфессиональная страна». Религия народностей, проживающих в России; - Лекторий «Земля Пензенская. История. Памятники. Люди»; - Виртуальная экскурсия «Пройдись по Пензенскому краю»; - Конкурс информационных листов по краеведению под рубрикой «Люблю тебя, мой Сурский край!» 	2	2	В течение года	Зам. директора по организации ВиСР, педагоги-организаторы, библиотекари, классные руководители, преподаватели истории и обществознания.
8.	<p>Мероприятия, посвященные Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в митинге; - Мероприятие «Во славу Отечества»; - Классные часы; - Акции, флешмобы; - Участие в городских и областных мероприятиях, акциях, посвященных Дню народного единства. 	1-3	2	ноябрь	Зам. директора по организации ВиСР, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели истории и обществознания.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Объединение «Студенческий отряд «Созвездие»	1-5	9 ч.в неделю	В течение года	Руководитель преподаватель

2.	Школа актива «Лидер»	1-4	6 ч в неделю	В течение года	Руководитель - педагог-психолог
3.	Волонтерский отряд «Искра»	1-4	4-5 ч.в неделю	В течение года	Педагог- организатор
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Деятельность студенческого актива: - Деятельность органа студенческого самоуправления «Студенческий Совет» по организации мероприятий в колледже по всем направлениям; - Участие в районных, городских, областных конкурсах и мероприятиях; - Встречи актива групп с: • администрацией колледжа; • представителями общественных организаций г.Пензы (Молодежного парламента Пензенской области, Молодая Гвардия Единой России» и др; - Выпуск газеты «Студенческий вестник!»; - Благотворительные акции: «Молодежь – ветеранам!», «Чистый город», «Твори добро»; - Акция «Попробуй себя в журналистике».	1-4	2	В течение года	Зам. директора по организации ВиСР, педагог-организатор, педагог-психолог, руководители групп, Студсовет.
2.	Развитие волонтерского движения: - помощь и поддержка граждан пожилого возраста, состоящих на обслуживании в Центре срочной социальной помощи населению; - помощь Центру по работе с бездомными животными «Питомец»; - участие в городских и областных акциях, мероприятиях.	1-4	2	В течение года	Зам. директора по организации ВиСР, педагог-организатор, классные руководители групп, руководители волонтерских отрядов, Студсовет.
3.	Участие в молодежных форумах и проектах: «Иволга», «Ласточка», «Мир глазами молодежи», проекты АИС МОЛОДЕЖЬ и др.	1-4		В течение года	Зам. директора по организации ВиСР, педагог-организатор, классные руководители групп, преподаватели.
4.	Работа с ВУЗами по дальнейшему профессиональному образованию студентов	3-4	1-2	Февраль-май	Зам. директора по работе с социальными партнерами, классные руководители.
5.	Экскурсии на предприятия города	1	2	В течение года	Методист, руководители практик, классные

					руководители
6.	Сотрудничество с социальными партнерами: - МБУ «Пензенский городской комплексный центр срочной социальной помощи населению»; - ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»; - МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям» районов г. Пензы; - Администрации районов г. Пензы; - Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - Отделы полиции УМВД России по г. Пенза и Пензенской области; - Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Пензенской области; - ГБУЗ «Областная наркологическая больница».	1-4	2	В течение года	Зам. директора по организации ВиСР, педагог-организатор, классные руководители групп, социальный педагог, студсовет.
7.	Работа с общественными организациями города: «Советы ветеранов», «Боевое братство».	1-4	2	В течение года	Зам. директора по организации ВиСР, педагог-организатор, студактив.
8.	Церемония награждения студентов, проявивших себя в учебной, творческой, спортивной, профессиональной деятельности «Новогодний Олимп»	1-3	2	декабрь	Зам. директора по организации ВиСР, педагог-организатор, классные руководители групп.
9.	Деловая игра «Ищу работу»	4	2	май	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги.
10.	Благоустройство территории колледжа и города.	1-4	2	В течение года	Классные руководители групп
11.	Шефство над воинскими захоронениями.	1-3	2	октябрь, апрель	Педагоги-организаторы, классные руководители, руководители волонтерских отрядов
12.	Подготовка тьютеров для сопровождения первокурсников в период адаптации	2-4	2	Апрель-октябрь	Зам.директора по организации ВиСР, педагог-организатор, педагог-психолог, руководители групп, студсовет.

13.	Подготовка волонтеров для проведения профилактических мероприятий	1-3	1	В течение года	Зам.директора по организации ВСП, педагог-организатор, руководители групп, студсовет
14.	Организация и проведение культурно – творческих мероприятий по общему плану КТД	1-5	2	в течение года	Зам.директора по организации ВСП, педагог-организатор, студсовет

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Вокальная студия «Гармония»	1-4	360/ 9 ч в неделю	В течение года	Руководитель студии
2.	Вокальная студия «Шанс»	1-4	720/18 ч в неделю	В течение года	Руководитель студии
3.	Хореографическая студия «Стардэнс»	1-3	720/18 ч в неделю	В течение года	Руководитель студии
4.	Хореографическая студия «Аллегро»	1-3	720/18 ч в неделю	В течение года	Руководитель студии
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Цикл классных часов по культуре поведения и общения	1-2	4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
2.	Встреча с творческими людьми города	1-4	2	В течение года	Библиотекари, классные руководители, педагоги-организаторы
3.	Сотрудничество с библиотеками города; Посещение выставок, презентаций книг, видео фильмов, литературных гостиных, учреждений культуры, участие в акциях; Совместные мероприятия с учреждениями культуры	1-4	2	В течение года	Библиотекари, классные руководители, педагоги-организаторы
4.	Концерты ко Дню Учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и др.	1-4	2	В течение года	Зам.директора по организации ВСП, педагог-организатор, педагоги ДО
5.	Новогодние поздравления, акции.	1-4	2	декабрь	Зам.директора по организации ВСП, педагог-организатор, педагоги ДО

6.	Совместные мероприятия с социальными партнерами.	1	2	В течение года	Зам.директора по организации ВСП, методист, педагог-организатор, педагоги ДО
7.	Вечера отдыха в группах, чаепитие, неформальное общение.	1-4	2	В течение года	Классные руководители
8.	Выставки творческих работ студентов: «Наша группа», «Мы студенты ИТ- колледжа», «Мои увлечения».	1-4	2	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Конкурсы творческих работ (презентации, видеоролики, фотоколлажи и др.)	1-4	2	В течение года	Зам. директора по организации ВСП, педагог-организатор
10.	Участие в конкурсных мероприятиях между отделениями: «Мисс ПКИПТ», «Мистер ПКИПТ», КВН и др.	1-4	2-3	в течение года	Зам.директора по организации ВСП, педагог-организатор, зав. отделениями, педагоги ДО
11.	Участие и организация мероприятий, посвященных празднованию Дня российского студенчества	1-4	2	январь	Зам.директора по организации ВСП, педагог-организатор.
12.	Участие в городских, областных творческих конкурсах	1-4	2-3	в течение года	Зам.директора по организации ВСП, педагог-организатор
13.	Организация туристических и экскурсионных поездок	1-4		в течение года	Зам.директора по организации ВСП, педагог-организатор
14.	«Колледж открывает двери», мероприятия, посвященные Дню знаний.	1-4		сентябрь	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО
15.	Каникулы зимние (мероприятия по отдельному плану)	1-4		январь	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО
16.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя.	1-4		октябрь	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО
17.	Посвящение первокурсников в студенты	1-4		Сентябрь - октябрь	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет
18.	Конкурс художественного творчества первокурсников «Новая волна»	1-4		Сентябрь - октябрь	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет
19.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня матери	1-4	2	Ноябрь	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет
20.	Новогодние вечера. «Новый год у ворот»	1-4		Декабрь	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО,

					студсовет
21.	«Давайте подружмся»- мероприятие, посвященное Дню влюбленных	1-4		Февраль	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет
22.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4		Февраль	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет
23.	«Аромат весны», мероприятия посвященные Международному женскому дню	1-4		Март	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет
24.	«День юмора», проведение лиги КВН	1-4		Апрель	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет
25.	«И помнит мир спасенный» мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ:	1-4		Май	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет
26.	Участие в праздновании Дня молодежи	1-4		Июнь	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет
27.	Выпускной вечер	4-5		Июнь	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет
28.	Участие в городских и областных творческих мероприятиях	1-4		В течение года	Зам.директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги ДО, студсовет

8. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНОВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СПО

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- коллектив группы;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью диагностико-аналитического инструментария. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности.

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных отношений: — к познавательной деятельности; — к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества; — к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); — к Отечеству; — к прекрасному; — к себе, образу своей жизни, собственному развитию	Методика «Определение сформированности ценностных ориентаций» (автор Б.С.Круглов). Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маныгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой)
2. Социальная адаптация и активность	Социализированность студентов	Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).
3. Чувство удовлетворения обучающихся процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность обучающихся процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Методика изучения удовлетворенности обучающихся колледжной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в

		образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)
4. Произошедшие в ходе развития изменения в коллективе	Сформированность коллектива группы	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально-психологическая самооаттестация коллектива» (разработана Р.С. Немовым)

Учитываются следующие показатели:

1. **Критерий результативности** (успеваемость, качество, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, сохранность контингента и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.
2. **Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни техникума как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в техникуме – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях ОУ – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы, соответствии ее предложения спросу (то, что предлагается – действительно интересно участникам ОП).
3. **Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений преподавателей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни техникума как воспитательной системы). Может быть, что все предложения ОУ хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.
4. **Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о техникуме и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Диагностика воспитанности понимается как диагностика степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования); результативности в учебной деятельности; карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в ОУ участников образовательного процесса

Методы:

- Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
- Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

- Критериями эффективности реализации ОУ плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:
- Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
- Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:
 - *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
 - *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
 - *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.